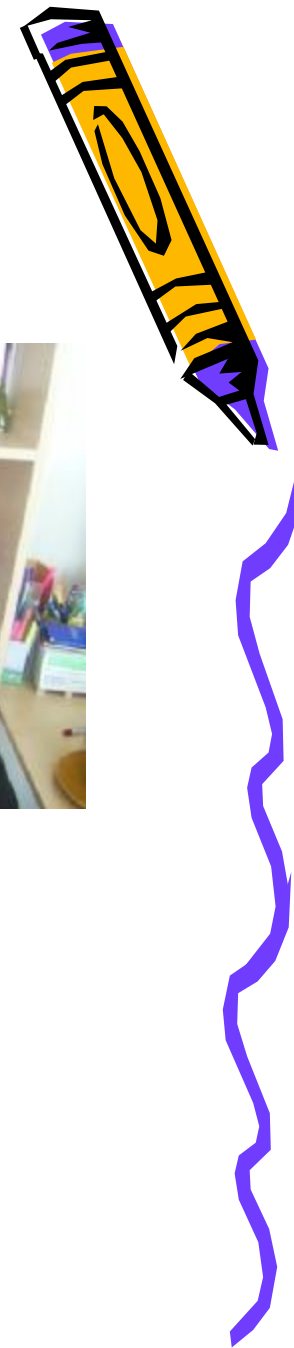


# Psychológia katastrof príklady dobrej praxe FBMI ČVUT v Praze



# Autorský kolektív





# Katastrofy



- prírodné katastrofy, priemyselné havárie alebo dopravné nešťastie majú spoločné to, že spôsobujú bezprostredne a často aj sprostredkované účastníkom traumy.
- je potrebné poskytnúť všetkým účastníkom čo najúčinnnejšiu pomoc a minimalizovať psychické ako aj fyzické následky nešťastia.
- na profesionálne zvládnutie mimoriadnych udalostí, nešťastí a katastrof by sa cielene mali pripravovať všetci členovia pomáhajúcich profesií, obzvlášť je následne kladený dôraz na záchranárov.
- vznikla tak autonómna disciplína – **psychológia katastrof**.

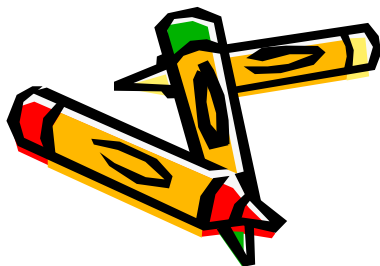


# Odborná příprava studentů odboru ZZ



V rámci odborné přípravy je využívána spolupráce so:

- Samostatnou záchrannou rotou Rakovník,
- Centrom simulačních a trenažerových technologií AČR v Brně,
- Záchrannou službou stredočeského kraja na Kladne,
- Zdravotníckou záchrannou službou Plzeňského kraja.



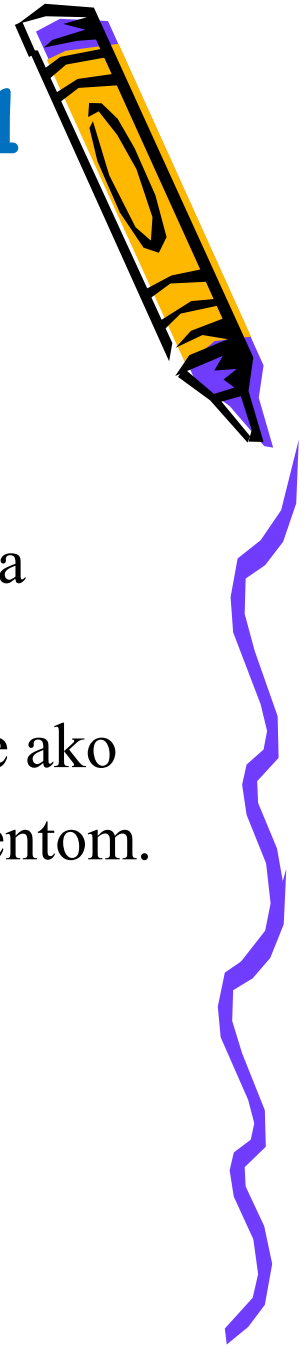
# Teoretická časť prípravy študentov 1

Sú im poskytnuté:

- teoretické poznatky z oblasti ľudskej psychiky,
- reakcie na záťaž, nešťastie a utrpenie, v rámci ktorých sa zásadným spôsobom menia regulatívne spôsoby správania

Zoznamujú sa s typológiou jednotlivých kríz, reakciou na ne ako aj z možnosťou odbornej pomoci pri prvom kontakte s pacientom.

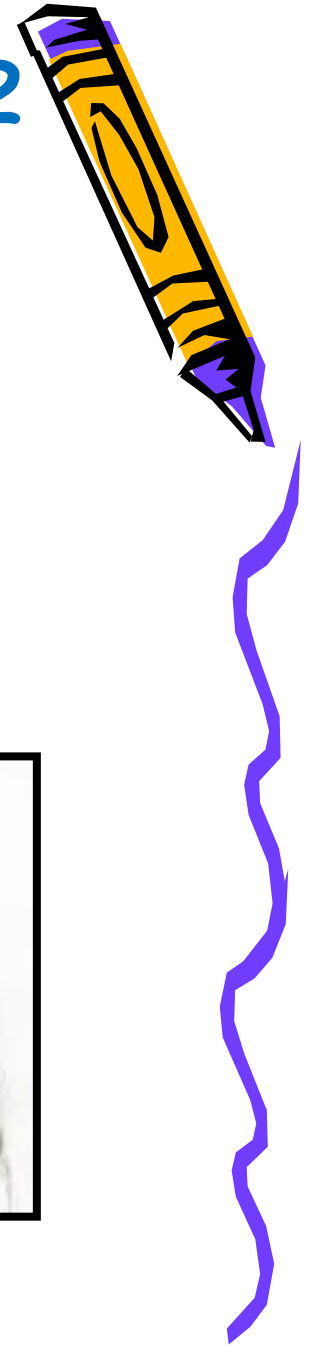
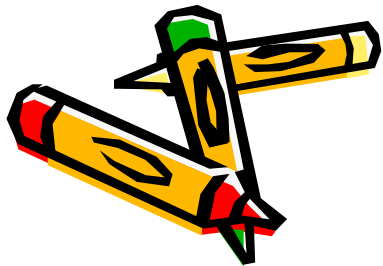
V rámci cvičení sú precvičované intervenčné techniky na vyrovnávanie sa s traumatizujúcimi situáciami



# Teoretická časť prípravy študentov 2

Podstatná časť výučby je venovaná:

- problematike zvládania stresu,
- prevencie syndrómu pomáhajúceho
- posttraumatickej stresovej poruchy.



# Teoretická časť prípravy študentov 3

Študenti sú zoznamovaní

- s problematikou zahraničných vojenských misií a požiadavkách na ich zdravotnícke zabezpečenie,
- so zásadami poskytovania humanitárnej pomoci doma a v zahraničí,
- s problematikou multikulturality.



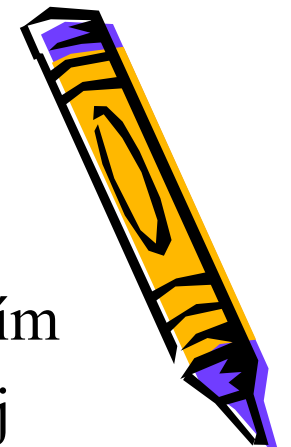
# Praktická časť prípravy študentov 1

V praktických cvičeniach majú možnosť precvičovať komunikačné vzorce v rámci komunikácie na mieste nešťastia či katastrofy a rovnako problematiku zvládania stresu.



# Praktická časť prípravy študentov 2

Súčasťou tejto prípravy je tiež fyzická príprava so zameraním na rozvoj praktických zručností v oblasti poskytovania prvej pomoci v problematickom teréne a za zložitých klimatických podmienok.



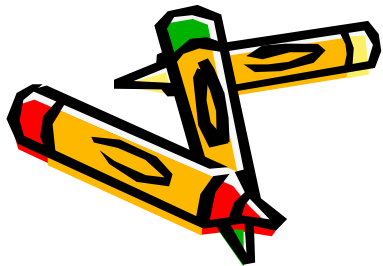
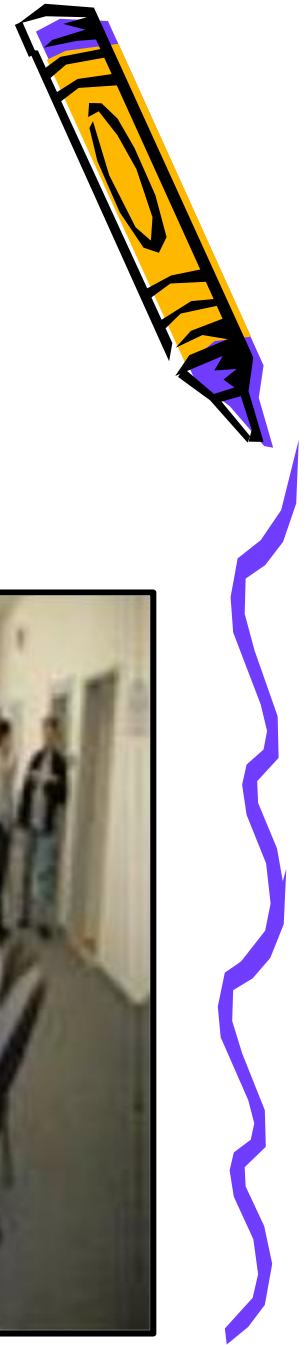
# Praktická časť prípravy študentov 3

Spoločný výcvik študentov zo zložkami IZS v Centre simulačných a trenažerových technológií AČR v Brne.

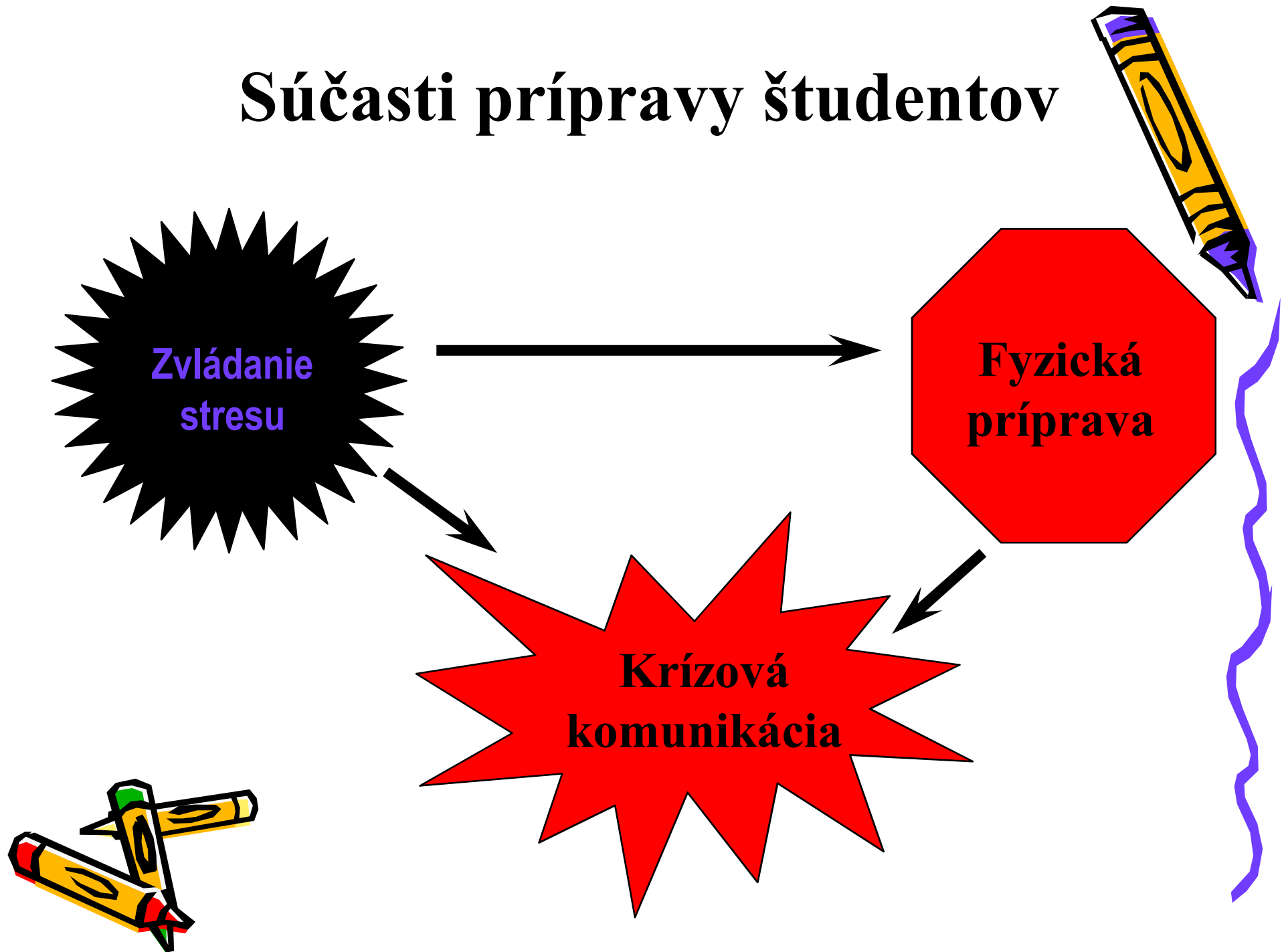
Výcvik umožňuje precvičovať:

- koordináciu činností zložiek IZS pri simulovanom nasadení,
- spresnenie úloh, riešenia vzájomných požiadaviek,
- taktickú orientáciu a použitie krízovej legislatívy v praxi,
- tímovú prácu,
- spoločný analytický a rozhodovací proces,
- viacúrovňovú krízovú komunikáciu.





# Súčasti prípravy študentov



# Taktické cvičenie zložiek IZS

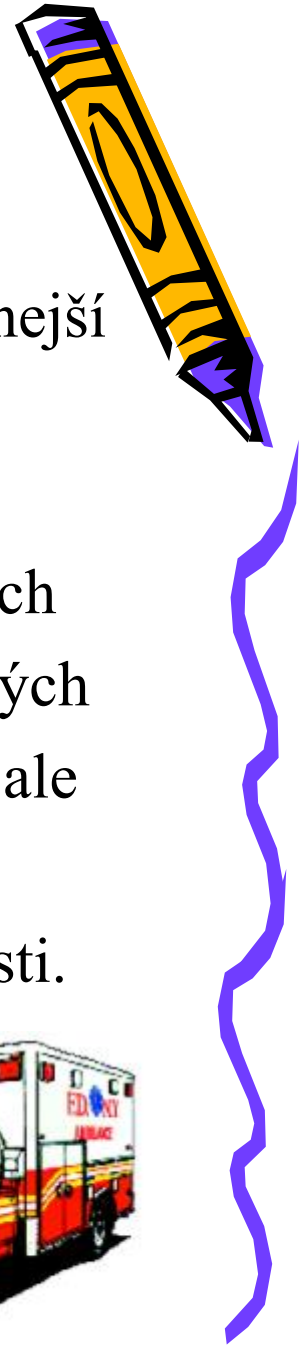
26. 5. 2011 Kladno



# Slová na záver

V priebehu štúdia sa snažíme priblížiť študentom čo najreálnejší obraz o všetkých aspektoch ich budúceho povolania.

Posilňovaním psychickej odolnosti, rozvojom komunikačných zručností, podpore antistresových aktivít a rozvojom fyzických schopností sa snažíme prispievať nielen k ucelenej výchove ale najmä k dobrej pripravenosti a k prevencii prípadných negatívnych dopadov na psychosociálne stránky ich osobnosti.



Ďakujem za pozornosť

